ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психологические основы педагогической реабилитации» является содействие становлению профессионально-профильных и психологических компетенций студентов специального(дефектологического) образования на основе овладения содержанием дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина Б1.О.07 «Психологические основы педагогической реабилитации» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к его обязательной части, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: изучение дисциплины «Психологические основы педагогической реабилитации» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и другие, а также для прохождения всех видов практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психологические основы педагогической реабилитации»

Процесс изучения дисциплины «Психологические основы педагогической реабилитации» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения ОПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ОПК-3.3. Владеет методами выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы**).**

5. Разработчик: Байбанова Ф.А., старший преподаватель